

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ДОМАШКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА КИНЕЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

446407 Самарская область, Кинельский район, с. Домашка, ул. Домашкинская, 2

Т. ,Ф (846 63) 3-14-57, 3-14-91 Е-mail so_knl_dom_sch@samara.edu.ru

Сайт <http://СОШ-Домашка.рф>

ОГРН 1116350001393

ИНН/КПП 6350018735/635001001

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ с. Домашка
_____ Н.В. Григошкина
« ____ » _____ 2024 г

М.П.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

лагеря дневного пребывания «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Домашка

Адресат программы: Дети 7-11 лет

Срок реализации: 18 дней

Разработчик:

Заместитель директора по ВР

Куликова Т.В.

с. Домашка

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Воспитательный блок	10
3	Ресурсное обеспечение программы	15
	3.1 Материально-техническое обеспечение	16
	3.2 Информационно- методическое обеспечение	16
4	Приложения	19

Пояснительная записка

Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей лагеря дневного пребывания ГБОУ СОШ с. Домашкаподготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

Актуальность программы

Данная программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в ЛДП «Солнышко», разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в ЛДП определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с

мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в ЛДП реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи программы воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования

Цель программы воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи программы воспитания-

- способствовать воспитанию культуры поведения, моральных устоев, социальных норм, эстетического вкуса, толерантности;
- развивать способности сплочения детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
- знакомство и привитие навыков здорового образа жизни, санитарно-гигиенической культуры;
- профилактика ассоциальных явлений, вредных привычек, употребления ПАВ;
- развивать и укреплять физическое и психическое здоровья детей и подростков;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.;
- познакомить обучающихся с особенностями окружающей их природой, сформировать умения объективно оценивать природные ресурсы соответствующие потребностям и интересам людей.

Принципы воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в ЛДП «Солнышко» основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе ЛДП «Солнышко» , включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовнонравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в ЛДП «Солнышко»:

- детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

Основные направления программы воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Отличительные особенности программы заключаются в сохранении традиций воспитания в ЛДП «Солнышко»:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в ЛДП «Солнышко» заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Адресат программы

Обучающиеся , от 7 до 11 лет. Кол-во: 80

Сроки реализации программы

С 1 июня по 22 июня 2024 года

(выходные дни-2,9,16 июня 2024 года)

Воспитательный блок

Цель

создание условий для личностного развития и самореализации детей на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, страны;

Задачи

- обеспечить здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни;
- содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовнонравственные ценности, традиции российского общества);
- способствовать формированию ценностных ориентиров у детей;
- вовлекать детей в кружки, секции, клубы, студии используя их воспитательные возможности;
- способствовать профилактике асоциальных проявлений среди детей.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности ЛДП «Солнышко» .

Планируемые результаты воспитательного процесса

- оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата летнего лагеря дневного пребывания;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.



Особенности организации воспитательной деятельности

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников для корректировки планирования и осуществления воспитательного процесса.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта и др.).

2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени -18 дней.
- Как правило, коллектив объединяет детей, многие из которых не были знакомы ранее.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:

2.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культоргов и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программу воспитания в условиях детского лагеря.

В рамках направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

План воспитательной работы
В соответствии с Указом Президента Российской Федерации Год 2024 посвящен
ГОДУ СЕМЬИ

№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль 1 «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1	Открытие лагеря «Здравствуй, лето». Поднятие флага. Гимн РФ День Защиты детей Спортивно-развлекательная программа «Мы дети нашей планеты»	01.06.2024		+	
2	Просветительское мероприятие «Россия – страна возможностей» «Три главных цвета Родины»	03.06.2024			+
3	Спартакиада «Быстрые. Ловкие. Умелые» Игровой фольклор русского народа	04.06.2024		+	+
4	Беседа-игра « Сохраним мир вокруг себя» Экологический турнир «Наука о доме»	05.06.2024		+	+
5	Литературная викторина. Творческая мастерская «Фантазируем как Пушкин»	06.06.2024			+

6	Интерактивная игровая программа «Мы в гости к Пушкину спешим» в библиотеке с.п. Домашка	06.06.2024			+
7	Спортивное ориентирование и окружающая среда «Штурманы школьного парка»	07.06.2024		+	
8	Беседа «Русские полководцы. Маршал Жуков». Спортивная игра «Я, как папа сильный»	08.06.2024		+	+
9	Игра-путешествие «Путешествуй по родной стране»	10.06.2024			+
10	День России. Просветительская акция «Символы России» Викторина «Наш родной край»	11.06.2024		+	
11	Квест-игра «Наша страна - Россия»	13.06.2024		+	
12	Медиапространство «Самара космическая» Спортивно-космическая эстафета	14.06.2024		+	+
13	Всероссийская акция «Будь здоров»	15.06.2024		+	
14	Беседа «Чудеса науки и природы» Военно-спортивная игра «Зарница»	16.06.2024		+	+
15	Игры народов Самарского края Спортивное состязание «Олимпийский день»	17.06.2024		+	+
16	Интерактивная игровая программа «Русская изба» Беседа «История одной семьи», знакомство с династией и миценатов Строгановых	19.06.2024		+	+
17	Познавательное мероприятие «Памятник - дело серьёзное» День настольных игр	20.06.2024		+	+

18	Квест – игра «Открытые тайны страны» Путешествие в мир профессий	21.06.2024		+	
19	День памяти и скорби Экскурсия в библиотеку с.п.Домашка Акция «Читаем стихи о войне» Митинг у памятника погибших воинов	22.06.2024		+	
Модуль3«Отрядная работа.КТД»					
1.	День знакомств. Поднятие флага. Гимн РФ «Правила жизни в отряде лагеря» -Игры на знакомство, сплочение коллектива Беседа - игра «Привет лагерь, это я». Творческая мастерская: создаем уют в отряде	01.06.2024		+	+
3.	«Мы дети нашей планеты» Спортивно-музыкальная программа, посвященная дню защиты детей	01.06.2024			+
5.	«Сохраним мир вокруг себя» Беседа-игра «Где кому нужна экология» Экологический турнир-викторина «Наука о доме». Конкурс плакатов (соревнования между отрядами). Экоквиз	05.06.2024		+	+
6.	«День русского языка» (Пушкинский день) Беседа «Игени были подростками». Литературная викторина. Интерактивная игровая программа «Мы в гости к Пушкину спешим» в библиотеке с.п. Домашка Игра-путешествие по станциям жизни и творчества поэта» Персонажи Пушкина глазами современных детей».	06.06.2024			+

7.	«Спортивное ориентирование и окружающая среда» Беседа «Роль спортивного ориентирования в формировании экологической культуры». «Штурмань городского парка» - игра с элементами спортивного ориентирования. «Зов природы» эстафетная игра	07.06.2024			+
8.	«Медиаторство» Природа в людях «Использование и охрана недр. Вода». Рисуем в технике «акварель по мокрому»	05.06.2024			+
9.	«Экологические традиции» Минутка здоровья «Поговорим о Солнце» Беседа «Экологические традиции. Зачем они нужны?» День цифры - викторина	09.06.2024			+
10.	«Экотуризм в разные уголки России» - спорт.-патриот. соревнования по станциям Беседа «Какие возможности развития в нашей стране у школьника» (уроки «Россия – страна возможностей») беседа «Ценности: Родина и семья». «Коллективный коллаж «Моя Россия!»	13.06.2024			+
11.	«Финансовая грамотность» Минута безопасности «Один дома» Игра «Личные финансы» Игровые ситуации «Что такое деньги?» Интерактивное занятие "Здравия желаю" (ПМПК)	15.06.2024			+

12.	«Экология в творчестве» Беседа «Люди и мусор». Как искусство привлекает внимание к экологическим проблемам. Коллективная работа «Эко-человек». Лаборатория экспериментов: создаем основу макета «Вулкан»	14.06.2024			+
13.	«Природа и наука» Минутка здоровья «Как вести себя в лесу?» Беседа «Чудеса науки и природы» Конкурс макетов: «Извержение вулкана» Интерактивное занятие «Зависимое поведение» «Профилактика злоупотребления наркотиками. Мифы и реальность»	17.06.2024			+
14.	«Славянская мифология» Беседа. «Летнее солнцестояние» «Игровой фольклор славян как способ взаимодействия природы и человека» - игра-путешествие Интерактивная игровая программа «Русская изба». Библиотека с.п. Домашка, музей «Истоки» ГБОУ СОШ с. Домашка	19.06.2024			+
15.	«Красная книга» Беседа «Редкие и исчезающие виды животных» Творческая мастерская: конкурс стенгазет «Их надоспасти»	20.06.2024			+
16.	«Путешествие в мир профессий» «Россия – страна возможностей». Профорientационная игра «Твой выбор» Беседа-игра «Ранняя профориентация младших школьников» «Успех публичных выступлений для подростка» Профорientационные игры-разминки на самоопределение	21.06.2024			

17.	День памяти и скорби. Экскурсия в библиотеку «Книги о ВОВ: экспозиция «Блокада Ленинграда» Беседа «Земля в годы ВОВ». Возложение цветов	22.06.2024		+	
18.	«Необычное в обычном» Творческий КВН «Мы дети природы» Игры на творческое мышление Интерактивное занятие «Давайте играть!» Познавательное игровое занятие «Памятник – дело не шуточное» Библиотека Орбита	20.06.2024		+	
19.	«Во всех твоих руках» Беседа о профилактике противодействия терроризма и экстремизма» «Противостоять влиянию неблагоприятной компании». Игра- тренинг «Профилактика правонарушений»	21 .06.2024			+
20.	Беседа «8 принципов ЗОЖ, зачем они нужны ребёнку?!». Игровые эстафеты «Безопасность летом – водоемы»	21.06.2024			+
21.	«Безопасные каникулы» Мероприятие закрытия лагерной смены Беседа «правила поведения в время летних каникул»	22 .06.2024		+	+
Модуль 3 «Самоуправление»					
1.	Выбор сюрпризной группы (сюрпризы-шарады для именинников)	1.06.2024		+	
2.	Выбор спортивной группы (организация и проведение зарядки, помощь физрукам)	03.06.2024		+	

Модуль4«Дополнительноеобразование»					
1.	Мастер-классы по изобразительному искусству	Три раза а неделю			+
2.	Физкультурно- спортивные час	Три раза в неделю			+
4.	Театральная мастерская	Два разв неделю			+
Модуль5«Здоровыйобразжизни»					
1.	Первичныйосмотрдетей:рост,вес.	01.06.2024			+
2.	Беседанатему«Научисьговоритьнет»,профилактика вредных привычек (табакокурение)	3.06.2024			+
3.	Интерактивноезанятие«Зависимоеповедение» «Профилактиказлоупотреблениянаркотиками.Мифыи реальность	09.06.2024			+
4.	Рисуетплакаты-агитацииЗОЖ	10.06.2024		+	
5.	Минутказдоровья«Красиваяосанка»	15.06.2024			+
6.	Беседа«8принциповЗОЖизачемониужны?!»	17.06.2024			+
7.	Минутказдоровья«Здоровыйсон»	19.06.2024			+
8.	Минутказдоровья«Бываютлипривычкиневредными»	07.06.2024			+
Модуль6«Организацияпредметно-эстетическойсреды»					
1	Оформлениеотрядныхуголков	03.06.2024			+
2	Оформлениестендаврекреациилагеря	31.05.2024		+	

3	Размещениенастендетворческихработдетей	Регулярно в течение смены		+	
Модуль 7 «Профилактика и безопасность»					
1.	Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, Инструктажи по пожарной безопасности, электробезопасности, безопасность на водоёмах, ПДД... ТБ»	01.06.24 ежедневно			+
2.	Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках»	30.05.2024			Отряд
3	Провести разъяснительную работу с родителями по профилактике ДДТТ. (внимание на дороге, ремни безопасности)	30.05.-31.05.2024		Лагерь	
5	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	01.06.2024			Отряд
6	Беседа «Осторожно дороги»	07.06.2024			Отряд
7	«Квест по ПДД совместно с детьми для младших отрядов»	07.06.2024		Лагерь	
8	Просмотр мультимедийной презентации «Правила на дороге для пешеходов»	09.06.2024			Отряд
9	«Азбука ПДД» коллаж-стенгазета	10.06.2024			Отряд
10	Театрализованная эстафета по ПДД «Зебрана каникулах»	20.06.2024		Лагерь	
11	Беседа о профилактике противодействия терроризма и экстремизма»	20.06.2024 21.06.2024			Отряд

3. Ресурсное обеспечение программы

3.1 Материально-техническое обеспечение ЛДП «Солнышко»

Оборудованными учебными кабинетами № 3,4,7, 8, где будут располагаться отряды. Кабинеты соответствуют нормам Санпина. В каждом кабинете есть проектор, экран для демонстрации, ноутбук, МФУ.

На каждый отряд выделены канцелярские принадлежности (Акварель, гуашь, цв. бумага, картон, ножницы, ватманы, цв. мелки...)

3.2 Информационно- методическое обеспечение

Интернет-ресурсы

https://r307153.gosuslugi.ru/netcat_files/190/3208/Kalendar_edinyh_deystviy_podpis_.pdf

Список литературы для организации летнего отдыха

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.

2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007. (Купить: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/17619935/>)

3. Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.» – 2007

4. «Тематическая смена.» Фестиваль визуальных искусств: практические организационные материалы в помощь отрядному вожатому.» – 2007, 153 с. Купить: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/17621458/>

5. Бесова М. «Весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере.» – Издательства: «Академия Развития», «Академия Холдинг», 2002 г. Серия: После уроков. 160 стр.

6. Бузырева Л.М. «Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие.» – Изд-во ЦГЛ, 2003. – 128 с.

7. Вайндорф-Сысоева М.Е. «Основы вожатского мастерства.» Учебно-методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 160 с.

8. «Вожатская мастерская. Руководство для начинающих и опытных.» / Под ред. Е.А.Левановой. – М., 2002.

18. Гузенко А.П. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен» – 2007, – 282 с.

19. Данилков, А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография». – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 183 с.

20. Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. » – М.: «Айрис-пресс», 2005. – 176 с. (Методика)

21. Елжова Н.В. «Лето звонкое, громче пой! Сценарии праздников, конкурсов, спортивных мероприятий для школ и детских оздоровительных центров. » – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 192 с. (Школа радости)

22. «КИПАРИС – 2. Коллективно-творческие дела. Интересные встречи. Песни. Атракционы. Развлечения. Игры. Соревнования.» Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. / Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. - М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 96 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

3.3 Кадровое обеспечение

Руководитель-Григошкина Н.В.

Педагогические работники – 6 чел

Макридина О.Е.

Куликова Т.В.

Куликова Т.Г.

Чукалина И.Н.

Кузьмина Н.И.

Серова Н.В.

Методист- Куликова Т.В.

Физорг- Курочкина О.Ф.

Завхоз-Крайнова Л.Ю.

Повар-Бутяйкина И.В.

Медработник- Кондратьева Г.М.

Вахтер- Коровина В.Н.

Сторож-Кардабовский И.Е., Бутяйкин И.В.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить

динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**Календарь воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием детей « Солнышко»
ГБОУ СОШ с. Домашка**

1 июня : День защиты детей

2 июня: 120 лет со дня рождения русского писателя
Н.К.Чуковского (1904-1965)

6 июня: 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя
А.С. Пушкина (1799-1837)

12 июня: День России

22 июня: День памяти и скорби

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ
ЛДП «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Домашка

(наименование организации отдыха детей и их оздоровления)

	01.06.24 (1-й день смены)	03.06.24 (2-й день смены)	04.06.24 (3-й день смены)	05.06.24 (4-й день смены)	06.06.24 (5-й день смены)	07.06.24 (6-й день смены)	08.06.24 (7-й день смены)
Воспитательный блок	1. Торжественное открытие лагеря «Здравствуй, лето» 2. Спортивно-музыкальная программа «Мы дети нашей планеты»	1. Просветительское мероприятие «Россия-страна возможностей» «Три главных цвета Родины» 2. Профориентационная игра «Твой выбор»	1. Спартакиада «Быстрые. Ловкие. Умелые» 2. Игровой фольклёр русского народа.	1. Беседа-игра «Сохраним мир вокруг себя» Экологический турнир «Наука о доме» 2. Спортчас	1. Интерактивная игровая программа «Мы в гости к Пушкину спешим» 2. Литературная викторина.	1. Спортивное ориентирование и окружающая среда Штурманы школьного парка» 2. Беседа «Осторожно дороги». «Безопасное колесо»	1. Беседа «Русские полководцы. Маршал Жуков» 2. Спортивная игра «Я, как папа, сильный»
Образовательный блок	Творческая мастерская «Создаем уют в отряде»	Мастер класс «Создаем объемные фигуры в технике оригами»	Игра «Пионерболл» учим правила игры	Медиатворчество «Природа в людях» Мастер-класс рисуем в технике «акварель по мокрому»	Творческая мастерская «Фантазируем как Пушкин»	Встреча с медработником «Как избежать солнечных ожоги. Тепловые удары»	Искусство хорového пения «Поём вместе. Люблю тебя»

							моя Россия»
	10.06.24 (8-й день смены)	11.06.24 (9-й день смены)	13.06.24 (10-й день смены)	14.06.24 (11-й день смены)	15.06.24 (12-й день смены)	17.06.24 (13-й день смены)	18.06.24 (14-й день смены)
Воспитательный блок	1. Игра-путешествие «Путешествуй по родной стране» 2. Азбука ПДД «Создаем коллаж-стенгазета»	1 День России. Просветительская акция «Символы России» 2. Викторина «Наш родной край»	1. Квест-игра «Наша страна Россия» 2. «День России. День Семьи». Что такое экотуризм.	1. Медиапространство «Самара космическая». 2. Космическая эстафета «Человек в космосе»	1. Всероссийская акция «Будь здоров» 2. Интерактивное занятие «Здравия желаю»	1. Беседа «Чудеса науки и природы» 2. Военно-спортивная игра «Зарница»	1. Разучиваем игры народов Самарского края 2. Спортивное состязание «Олимпийские игры»
Образовательный блок	Мастер-класс «Уроки футбола»	Музыкальный час «Песни о России» (разучивание песен)	Конкурс рисунков «Моя семья в портрете»	Урок для умелых ручек «Семейная кукла-оберег»	Мастер-класс «Учимся рисовать спорт»	Музыкальный час «Песни настоящих мужчин» (исполнение песен военной тематики)	Мастер-класс «Лепка из пластилина»
	19.06.24 (15-й день смены)	20.06.24 (16-й день смены)	21.06.24 (17-й день смены)	22.06.24 (18-й день смены)			
Воспитательный блок	1. Интерактивная игровая программа «Русская изба» 2. Беседа «История одной	1. Творческое занятие «Необычное в обычном» 2. Познавательное занятие «Памятник-дело серьезное»	1. Командная квест-игра «Открытые тайны великой страны» 2 «Путешествие в мир профессий»	День памяти и скорби 1. Экскурсия в библиотеку «Книги о ВОВ» 2. Акция «Читаем			

	семьи» знакомство династией- миценатов Строгановых	, совместно с библиотекой с.п. Домашка		стихи о войне 3. Митинг у памятника погибших воинов			
Образовательный блок	Мастер- класс «Уроки гандбола»	День настольных игр Учимся играть в шашки и шахматы	Мастер-класс по рисованию в технике «штрих» тема «Из истории моей страны»	Акция «Голубь мира»учимся складывать фигурки из бумаги по принципу оригами			